

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогика физической культуры и спорта
Факультет	Факультет физической культуры и реабилитации
Кафедра	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта
Курс	3

Направление (специальность): 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль/специализация): Технология спортивной подготовки

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Елена Анатольевна	Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Старший преподаватель
	Кафедра физической культуры	Старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 / <u>Вальцев В.В.</u> / Подпись
«16» мая 2024г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности

Задачи освоения дисциплины:

1.Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2.Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.

3.Привитиестудентамопытатворческойдеятельностииэмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.

4.Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.

5.Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 49.03.01 Физическая культура.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ОПК-12.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Педагогика физической культуры и спорта, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	знать: -о сущности, содержании и структуре процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта; -

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>психолого-педагогические основы организации процесса обучения, приемы педагогического общения; - инновационные подходы к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта. - опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и давать оценку основных педагогических концепций, инновационных технологий в сфере физической культуры и спорта; - обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью; - практически овладевать искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; - диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания; - проектировать собственные педагогические действия на практике <p>владеть: общепрофессиональными компетенциями</p>
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>знать: нормативные документы в сферы физической культуры и спорта</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> <p>владеть: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 6 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 216 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с	100	36	64

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:	100	36	64
Лекции	50	18	32
Семинары и практические занятия	50	18	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	80	36	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен (6)	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	216	72	144

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	12	16
Аудиторные занятия:	28	12	16
Лекции	14	6	8
Семинары и практические занятия	14	6	8
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Самостоятельная работа	175	56	119
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование	
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен (5)	Зачет	Экзамен
Всего часов по дисциплине	216	72	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. педагогика физической культуры							
Тема 1.1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	22	6	6	0	0	10	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.2. Структура и содержание профессионально-пед	26	8	8	0	0	10	Вопросы к Экзамену

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
агогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности							
Тема 1.3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога	22	6	6	0	0	10	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта	22	6	6	0	0	10	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.5. Структура и содержание воспитательного	22	6	6	0	0	10	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
процесса							
Тема 1.6. Специфика использования принципов и методов воспитания	22	6	6	0	0	10	Вопросы к Экзамену
Тема 1.7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте	22	6	6	0	0	10	Вопросы к Экзамену
Тема 1.8. Особенности и самовоспитания в спорте	22	6	6	0	0	10	Вопросы к Экзамену
Итого подлежит изучению	180	50	50	0	0	80	

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. педагогика физической культуры							
Тема 1.1. Проблемы и задачи	24	2	2	0	0	20	Вопросы к Экзамену, Тестирован

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
педагогика физического воспитания и спорта							ие
Тема 1.2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	28	2	2	0	0	24	Вопросы к Экзамену
Тема 1.3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога	28	2	2	0	0	24	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.4. Особенности воспитания в процессе занятий физической	29	2	2	0	0	25	Вопросы к Экзамену, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
культурой и спортом как раздел педагогики спорта							
Тема 1.5. Структура и содержание воспитательного процесса	26	2	2	0	0	22	Вопросы к Экзамену, Тестирование
Тема 1.6. Специфика использования принципов и методов воспитания	24	2	2	0	0	20	Вопросы к Экзамену
Тема 1.7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте	24	2	2	0	0	20	Вопросы к Экзамену
Тема 1.8. Особенности и самовоспитания в спорте	20	0	0	0	0	20	Вопросы к Экзамену
Итого подлежит изучению	203	14	14	0	0	175	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. педагогика физической культуры

Тема 1.1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта

Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

спортом. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление, выполняющее социальные, экономические и политические функции, являющиеся частью общечеловеческой культуры. Возникновение педагогики физической культуры и спорта как объективная потребность современности. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний. Причины возникновения и уровень ее современного состояния. История развития педагогики спорта за рубежом и в России. Объект и предмет научного изучения педагогики спорта. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками: теорией физической культуры, психологией, социологией, историей спорта, теорией спортивной тренировки, анатомией, физиологией, кинезологией и др

Тема 1.2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности

Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому, коммуникативному. Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта, спортивного менеджера, преподавателя физического воспитания вуза и др. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства. Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели

Тема 1.3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога

Физкультурная направленность личности и ее составляющие - ориентация на здоровый образ жизни, укрепление здоровья, коррекцию телосложения и т.п. Спортивная ориентация как выраженное стремление к поддержанию спортивной формы, стремление выступать в спортивных соревнованиях ветеранов. Педагогическая позиция специалиста в области физической культуры и спорта. Новаторы, передовики, умеренные, консерваторы (по Е.В. Конеевой) и их отношение к нововведениям в области физической культуры и спорта. Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.

Тема 1.4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта

Воспитательные возможности и их реализация: в физической культуре, массовом спорте, базовом спорте, спорте высших достижений, рекреационных занятиях, реабилитационных занятиях, инвалидном спорте. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия. Воспитательный потенциал спортивного соревнования. Воспитательные возможности различных видов спорта. Воспитательные возможности средств массовой информации, литературы и искусства в пропаганде занятий физической культурой и спортом. Создание молодежной спортивной моды как фактора приобщения к физкультурно-спортивной деятельности

Тема 1.5. Структура и содержание воспитательного процесса

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Структурные компоненты воспитательного процесса: определение цели, совокупности и последовательности воспитательных задач для ее достижения; знание и учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; владение всеми методами и широким арсеналом методических приемов; наличие плана воспитательной работы и соблюдение всех принципов воспитания; организация места и средств педагогического воздействия; организация форм и характера общения. Содержание воспитательной работы по направлениям: формирование нравственного сознания - знаний, взглядов, убеждений, мировоззрения; формирование опыта поведения и общения; формирование положительных чувств и переживаний, связанных с физкультурно-спортивной деятельностью, содействие развитию личностных качеств - волевых, нравственных, трудовых и эстетического восприятия двигательных действий

Тема 1.6. Специфика использования принципов и методов воспитания

Принципы воспитания. Факторы, определяющие выбор методов и методических приемов в физкультурно-спортивной деятельности. Методы воспитания. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними

Тема 1.7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте

Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи. Привлечение ветеранов спорта к воспитанию юных спортсменов. Спортивные праздники, спортивные лагеря, спортивные викторины и конкурсы, театры спорта как средства воспитания.

Тема 1.8. Особенности самовоспитания в спорте

Самовоспитание и самообразование как сознательная практическая деятельность, направленная на реализацию потенциальных возможностей и личностных качеств спортсмена. Условия, обеспечивающие самовоспитание. Роль спортивного педагога в процессе самовоспитания, оказание помощи каждому воспитаннику при составлении программ по самовоспитанию и координация побуждающих мер по ее исполнению. Ведение личных дневников как условие самоконтроля и повышения мотивации к выполнению программы. Усиление роли самовоспитания по мере взросления спортсмена и роста его спортивного мастерства. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях и в инвалидном спорте. Самопознание как компонент самовоспитания. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление.
3. Возникновение педагогики физической культуры и спорта.
4. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний.
5. Причины возникновения и уровень ее современного состояния.
6. История развития педагогики спорта за рубежом и в России.
7. Объект и предмет.
8. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками.

Заочная форма

1. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление.
3. Возникновение педагогики физической культуры и спорта.
4. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний.
5. Причины возникновения и уровень ее современного состояния.
6. История развития педагогики спорта за рубежом и в России.
7. Объект и предмет.
8. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками.

Тема 2.2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта
2. Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому, коммуникативному.
3. Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта, спортивного менеджера, преподавателя физического воспитания вуза и др.
4. Педагогический авторитет и его показатели.
5. Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели

Заочная форма

1. Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта
2. Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

коммуникативному.

3. Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта, спортивного менеджера, преподавателя физического воспитания вуза и др.

4. Педагогический авторитет и его показатели.

5. Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели

Тема 3.3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Физкультурная направленность личности и ее составляющие.
2. Спортивная ориентация как выраженное стремление к поддержанию спортивной формы.
3. Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.

Заочная форма

1. Физкультурная направленность личности и ее составляющие.
2. Спортивная ориентация как выраженное стремление к поддержанию спортивной формы.
3. Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.

Тема 4.4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Воспитательные возможности и их реализация.
2. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия.
4. Воспитательный потенциал спортивного соревнования.
5. Воспитательные возможности различных видов спорта.
6. Воспитательные возможности средств массовой информации, литературы и искусства в пропаганде занятий физической культурой и спортом.
7. Создание молодежной спортивной моды как фактора приобщения к физкультурно-спортивной деятельности

Заочная форма

1. Воспитательные возможности и их реализация.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности.

3. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия.

4. Воспитательный потенциал спортивного соревнования.

5. Воспитательные возможности различных видов спорта.

6. Воспитательные возможности средств массовой информации, литературы и искусства в пропаганде занятий физической культурой и спортом.

7. Создание молодежной спортивной моды как фактора приобщения к физкультурно-спортивной деятельности

Тема 5.5. Структура и содержание воспитательного процесса

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Структурные компоненты воспитательного процесса.

2. Содержание воспитательной работы по направлениям.

Заочная форма

1. Структурные компоненты воспитательного процесса.

2. Содержание воспитательной работы по направлениям.

Тема 6.6. Специфика использования принципов и методов воспитания

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Принципы воспитания.

2. Факторы, определяющие выбор методов и методических приемов в физкультурно-спортивной деятельности.

3. Методы воспитания.

4. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними

Заочная форма

1. Принципы воспитания.

2. Факторы, определяющие выбор методов и методических приемов в физкультурно-спортивной деятельности.

3. Методы воспитания.

4. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

воспитательной работы с ними

Тема 7.7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи.
2. Привлечение ветеранов спорта к воспитанию юных спортсменов.
3. Спортивные праздники, спортивные лагеря, спортивные викторины и конкурсы, театры спорта как средства воспитания.

Заочная форма

1. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи.
2. Привлечение ветеранов спорта к воспитанию юных спортсменов.
3. Спортивные праздники, спортивные лагеря, спортивные викторины и конкурсы, театры спорта как средства воспитания.

Тема 8.8. Особенности самовоспитания в спорте

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Самовоспитание и самообразование как сознательная практическая деятельность, направленная на реализацию потенциальных возможностей и личностных качеств спортсмена.
2. Условия, обеспечивающие самовоспитание.
3. Роль спортивного педагога в процессе самовоспитания, оказание помощи каждому воспитаннику при составлении программ по самовоспитанию и координация побуждающих мер по ее исполнению.
4. Ведение личных дневников как условие самоконтроля и повышения мотивации к выполнению программы.
5. Усиление роли самовоспитания по мере взросления спортсмена и роста его спортивного мастерства.
6. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях и в инвазивном спорте.
7. Самопознание как компонент самовоспитания.
8. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ

Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры и спорта.
2. Роль физической культуры и спорта в социализации личности
3. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
4. Одаренность в спорте. Специфика работы с одаренными детьми.
5. Личностно-ориентированные подходы в физической культуре и спорте.
6. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками
7. Профессионально-педагогическая компетентность и мастерство специалиста в области физической культуры и спорта
8. Характеристика педагогических технологий и инноваций в области физической культуры и спорт
9. Педагогическая культура специалиста, двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты
10. Адаптация и дезадаптация специалиста по физической культуре и спорту
11. Индивидуальный стиль деятельности педагога
12. Специфика физкультурно-спортивной работы с детьми различного социального уровня
13. Причины профессиональной некомпетентности специалиста в сфере физической культуры и спорта (на примере своей специализации).
14. Особенности воспитания детей с учетом этнокультурного компонента.
15. Роль физической культуры и спорта в развитии личности;
16. Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта
17. Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту
18. Формы организации педагогического процесса; средства и методы педагогического процесса
19. Управление педагогическим процессом; педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта
20. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности
21. Непрерывное образование и самообразование, система воспитательной работы, педагогическое творчество, основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта
22. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

23. Специфика педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности
- 24.
25. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.
26. Компоненты профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту
27. Основные направления педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения
28. Воспитательный потенциал учебно-тренировочного занятия
29. Реализация комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой и спортом
30. Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте в современных условиях
31. Целеполагание как ведущий компонент педагогической деятельности в физической культуре и спорте
32. Особенности формирования физической культуры личности.
33. Стили руководства спортивной группой и их эффективность.
34. Общие правила применения методов педагогического воздействия
35. Социально-психологические феномены детского спортивного коллектива.
36. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними.
37. Проблема лидерства в спорте.
38. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося поведения детей и молодежи.
39. Проблема социальной и спортивной адаптации в группе.
40. Особенности самовоспитания в спорте. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.
41. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач при занятиях физической культурой и спортом.
42. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях в инвалидном спорте
43. Характеристика спортивного коллектива и его основные функции.
44. Связь с семьёй в решении воспитательных задач
45. Кодекс этики спортивного педагога, педагогические способности
46. Педагогический авторитет его показатели.
47. Методы воспитания при занятиях физической культурой и спортом

Вопросы к зачету

1. Педагогика ФК и С как наука и учебная дисциплина.
2. Основные понятия и термины учебной дисциплины «Педагогика ФК и С».
3. Взаимосвязь педагогики ФК и С с другими науками.
4. Основные проблемы педагогики ФК и С
5. Специфические черты воспитательного процесса в сфере ФК и С.
6. Основные виды воспитания в процессе занятий ФК и С.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Характеристика нравственного воспитания в процессе физического воспитания.
8. Задачи нравственного воспитания в процессе физического воспитания.
9. Спортивная этика и ее основные нравственные принципы.
10. Сущность умственного воспитания в процессе физического воспитания.
11. Методы умственного воспитания.
12. Основы эстетического воспитания в процессе физического воспитания.
13. Самовоспитание как один из видов воспитания в ФК и С.
14. Основные средства, методы и приемы самовоспитания.
15. Общее понятие о содержании образования.
16. Детерминанты содержания образования.
17. Обучение как деятельность и как функциональная система.
18. Сущность процесса обучения.
19. Обучающая деятельность педагога
20. Структурные элементы обучающей деятельности педагога.
21. Процесс развития личности как одна из проблем педагогики ФК и С.
22. Характеристика генеральных факторов, действующих на процесс и результаты человеческого развития.
23. Взаимосвязь деятельности и развития личности.
24. Профессиональная компетентность спортивного педагога. Основные уровни и показатели

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. педагогика физической культуры			
Тема 1.1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	
Тема 1.3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.5. Структура и содержание воспитательного процесса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Тестирование
Тема 1.6. Специфика использования принципов и методов воспитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	
Тема 1.7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.8. Особенности самовоспитания в спорте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. педагогика физической культуры			
Тема 1.1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Тестирование
Тема 1.2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	24	
Тема 1.3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	24	Тестирование
Тема 1.4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	25	Тестирование
Тема 1.5. Структура и содержание воспитательного процесса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	22	Тестирование

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.6. Специфика использования принципов и методов воспитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	
Тема 1.7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	
Тема 1.8. Особенности самовоспитания в спорте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : курс лекций / Г. А. Ямалетдинова, И. В. Еркомайшвили ; Г. А. Ямалетдинова; под редакцией И. В. Еркомайшвили. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 245 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизированных пользователей. - ISBN 978-5-7996-1183-5. / .— ISBN 0_139126

2. Костикина Н.М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. Костикина, О.Ю. Гаврикова ; Костикина Н.М.; Гаврикова О.Ю. - Москва : СибГУФК, 2015. - 296 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300410.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-91930-041-0. / .— ISBN 0_253753

3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник / Л.П. Матвеев ; Матвеев Л.П. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-907225-59-6. / .— ISBN 0_260469

дополнительная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов ; С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 242 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4487-0110-8. / .— ISBN 0_142191

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов ; сост. С. Ю. Махов. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. - 125 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 28.04.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/95413.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0_154495

3. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина ; О. П. Кокоулина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.12.2021 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11049.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-374-00429-8. / .— ISBN 0_120627

учебно-методическая

1. Мамакина И. А. Педагогика физической культуры и спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / И. А. Мамакина ; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 364 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_40846.

Согласовано:

б) Программное обеспечение

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ __ Григорьев 2024 г.

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
 Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 2024 г. -
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / Подпись

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Ключникова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Разработчик


подпись

ст. преподаватель
должность

Ключникова Е.А.
ФИО